

Critérios de seleção dos participantes nas mobilidades do Projeto Erasmus+ KA1

KM-Know More III

I - Âmbito do Projeto

O Projeto Erasmus+ KA1, “**KNOW MORE III**”, surge no âmbito do trabalho que o Colégio de Alfragide tem vindo a desenvolver com o intuito de melhorar as práticas educativas nele implementadas e visa dar resposta a algumas das necessidades identificadas pela Direção Pedagógica e pelos docentes que lecionam as diversas valências.

O projeto centra-se em quatro temáticas prioritárias às quais estão associadas diferentes modalidades de formação (Job Shadowing e Cursos estruturados que pretendem envolver docentes do ensino pré-escolar ao 2.º ciclo EB. Essas áreas de intervenção têm como desígnio

- a) Consciência de cidadania europeia
- b) Desenvolvimento da língua inglesa em âmbito escolar
- c) Inclusão de alunos diferentes
- d) Ensino inovador centrado no aluno

II-A - Objetivos Gerais

1. Consciência de cidadania europeia,

Objetivos:

- Desenvolvimento da relação entre a dimensão local e a europeia, e o conhecimento de outras realidades escolares (Visita a escolas de Douchy-les-Mines);
- Promoção da participação de docentes, alunos e famílias em iniciativas escolares de cariz europeu, e consequente alargamento da participação no Clube Europeu (Consciência europeia);
- Aumento da participação dos docentes em projetos eTwinning (projetos cross border, internacionalização).

2. Desenvolvimento da língua Inglesa em âmbito escolar,

Objetivos

- Dinamização de aulas CLIL;
- Desenvolvimento das competências linguísticas do staff docente, não docente, e alunos (cursos internos preparatórios para o upgrade de conhecimentos em Inglês e mobilidade para formações no estrangeiro que permita aos docentes a prática);
- Desenvolvimento da Consciência da importância da língua Inglesa;
- Facilitação de projetos de intercâmbio, seja no ambiente eTwinning seja em mobilidades no formato de frequência de cursos ou em mobilidades de job shadowing.

3. Inclusão de alunos diferentes

Objetivos:

- Observar e entender a forma prática como as estruturas escolares se constroem no sentido de dar o apoio aos alunos com necessidades especiais;
- Permitir a formação de docentes num país europeu, através da frequência de cursos sobre a realidade europeia da

inclusão de alunos diferentes, que depois possam difundir em cascata estes conhecimentos na escola;

- Melhorar a formação dos docentes relativamente aos aspetos importantes a desenvolver nas escolas no âmbito do decreto lei 54/2018.

4. Ensino inovador centrado no aluno, nos seus valores e atitudes, alicerçado em estratégias de Project Based Learning.

Objetivos:

- Conhecer outras realidades e escolas em países europeus em que os processos de ensino baseados nos alunos estejam mais avançados, de forma a podermos aprender as problemáticas na organização desenvolvimento e avaliação de trabalhos de projeto;
- Poder conhecer projetos de sucesso com ambientes de ensino baseado em Project Based Learning e extrapolar estratégias de aplicação à nossa realidade.

III – Duração/Calendário do Projeto

O projeto tem a duração de 2 anos. Inicia-se em **junho de 2020** com a apresentação à comunidade escolar e termina em **maio de 2022** com a redação do relatório final. As mobilidades previstas realizam-se de acordo com o calendário apresentado

Data	Mobilidade
Janeiro 2021	Curso Estruturado - Interculturalidade
Maio 2021	Job Shadowing – Douchy-les-Mines
Novembro 2021	Curso Estruturado – Necessidades Educativas Especiais

IV – Modalidades de participação, número, candidatura e critérios de seleção dos participantes

Modalidade de participação	Número de participantes	Candidatura às mobilidades	Crítérios de seleção dos participantes
Job Shadowing	3 docentes, 1 da Direção, 1 do 1.º ciclo, 1 do 2.º ciclo;	Candidatura em (https://forms.gle/mA2As641MJ2Txwn97)	. Ser professor do Colégio de Alfragide . Revelar proatividade no desenvolvimento de projetos com escolas estrangeiras. . Ter vontade em desenvolver o domínio de

			<p>uma língua estrangeira como meio de comunicar com escolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Elemento proativo no desenvolvimento de projetos e parcerias.
<p>Curso Estruturado 1: Creativity and Interculturality De 23 jan a 31 jan 2021 Cyprus</p>	<p>2 docentes, 1 de 1.º ciclo, 1 de 2.º ciclo</p>	<p>Candidatura em (https://forms.gle/mA2As641MJ2Txwn97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Ser professor do Colégio de Alfragide . Revelar proatividade no desenvolvimento de projetos com escolas estrangeiras. . Ter vontade em desenvolver o domínio de uma língua estrangeira como meio de comunicar com escolas. . Elemento proativo no desenvolvimento de projetos e parcerias.
<p>Curso Estruturado 2: Special Needs in Education De 7 nov 21 a 13 nov 2021 Kalamata, Greece</p>	<p>2 docentes, 1 de 1.º ciclo, 1 de 2.º ciclo</p>	<p>Candidatura em (https://forms.gle/mA2As641MJ2Txwn97)</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Ser professor do Colégio de Alfragide . Revelar proatividade no desenvolvimento de projetos com escolas estrangeiras. . Querer conhecer outras realidades em termos de ensino em Necessidades

			Educativas Especiais. . Elemento proativo no desenvolve mento de projetos e parcerias.
--	--	--	---